

学科名	電気通信工学科																									
科目名	電子回路 I 演習(再履修、集中講義)																									
科目区分	専門科目		単位数	2	開講時期	3年前期																				
必修・選択の別	必修科目(組込みシステムコース)／必修科目(電気エネルギーコース)／必修科目(情報システムコース)																									
担当者	江崎 秀																									
授業の到達目標(シラバスから)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダイオード、バイポーラトランジスタ(BPT)、FETの基本特性を理解し、近似できる。</li> <li>・ダイオードを用いた整流回路を覚え、解析することができる。</li> <li>・BPTの動作のしくみを理解し、バイアス回路の適切な設計指針を覚える。</li> <li>・基本的なBPTエミッタ接地増幅回路を覚え、直流回路と交流回路に分離できる。</li> <li>・BPTの小信号等価回路を覚え、エミッタ接地回路を小信号等価回路で表現できる。</li> </ul>																									
日程と内容	1回 8/1 小テスト① 2回 8/1 小テスト② 3回 8/1 小テスト③ 4回 8/2 午前① 5回 8/2 午前② 6回 8/2 午後① 7回 8/2 午後② 8回 8/2 午後③ 9回 8/3 午前① 10回 8/3 午前② 11回 8/3 午後① 12回 8/3 午後② 13回 8/4 電子回路 I 定期試験 14回 8/4 電子回路 I 演習定期試験																									
成績評価基準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>定期試験</td> <td>90%</td> <td>実技</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>臨時試験</td> <td>0%</td> <td>部外評価</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>報告書・レポート</td> <td>0%</td> <td>プレゼンテーション</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>課題</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>演習</td> <td>10%</td> <td>計</td> <td>100%</td> </tr> </table>						定期試験	90%	実技	0%	臨時試験	0%	部外評価	0%	報告書・レポート	0%	プレゼンテーション	0%	課題	0%			演習	10%	計	100%
定期試験	90%	実技	0%																							
臨時試験	0%	部外評価	0%																							
報告書・レポート	0%	プレゼンテーション	0%																							
課題	0%																									
演習	10%	計	100%																							
授業到達目標の達成度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダイオード、バイポーラトランジスタ(BPT)、FETの基本特性を理解し、近似できる。:達成した</li> <li>・ダイオードを用いた整流回路を覚え、解析することができる。:達成した</li> <li>・BPTの動作のしくみを理解し、バイアス回路の適切な設計指針を覚える。:達成した</li> <li>・基本的なBPTエミッタ接地増幅回路を覚え、直流回路と交流回路に分離できる。:達成した</li> <li>・BPTの小信号等価回路を覚え、エミッタ接地回路を小信号等価回路で表現できる。:達成した</li> </ul>																									
反省点	再履修生専用の集中講義である。学期修了後、集中的に「問題を解くこと」に集中して授業を組み立てたことと、不合格になれば留年が確定することから、合格率は高かった。欠席した学生が1名いたのが残念である。																									
来年度の計画	今年度の2年生向け授業は不合格者が増えたので、来年度は十分な準備をして授業に臨みたい。また欠席者が出ないよう、周知をさらに徹底したい。																									
授業評価アンケートに対するコメント	10点総合評価で平均8.4点だった。その他の項目では「授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。」が3点台だったのは残念だった。問題を解くことに集中しつつも、電子回路が果たす役割・意味をきちんと伝えるよう工夫したい。																									
履修登録者数	10名	定期試験受験者数	9名	合格者数	8名	合格率																				
						89%																				