

| 2015年度 前期           |  | リフレクションペーパー  |                         |      |      |     |      |
|---------------------|--|--------------|-------------------------|------|------|-----|------|
| 学科名                 | 情報学科   |              |                         |      |      |     |      |
| 科目名                 | 上級プログラミングI   |              |                         |      |      |     |      |
| 科目区分                | 専門科目   | 単位数          | 1                       | 開講時期 | 1年前期 |     |      |
| 必修・選択の別             | 選択   |              |                         |      |      |     |      |
| 担当者                 | 中村貞吾   |              |                         |      |      |     |      |
| 授業の到達目標<br>(シラバスから) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Java言語によるプログラムの作成から実行までの作業内容が実際に出来る。</li> <li>・変数の役割や型について理解し、プログラムを作成できる。</li> <li>・式や演算子を理解し、プログラムを作成できる。</li> <li>・変数と制御構造を用いた基本的なプログラムを作成できる。</li> </ul>   |              |                         |      |      |     |      |
| 日程と内容               | 2015/4/14(火)第1回Javaプログラム作成手順と画面への出力<br>2015/4/21(火)第2回インデント、コメント、文字列・文字・数値、特殊文字<br>2015/4/28(火)第3回変数の利用とキーボード入力<br>2015/5/09(土)第4回式と演算子<br>2015/5/12(火)第5回条件分岐(if-else文)、関係演算子<br>2015/5/19(火)第6回復習<br>2015/5/26(火)第7回条件分岐(switch文)<br>2015/6/02(火)第8回条件分岐(論理演算子)<br>2015/6/09(火)第9回繰返し(for文)<br>2015/6/16(火)第10回繰返し(while文)<br>2015/6/23(火)第11回繰返しのネスト<br>2015/6/30(火)第12回処理の流れの変更(break文、continue文)<br>2015/7/07(火)第13回総合演習(1)<br>2015/7/11(土)第14回総合演習(2)<br>2015/7/21(火)第15回総合演習(3) |              |                         |      |      |     |      |
| 成績評価基準              | 定期試験<br>臨時試験<br>報告書・レポート<br>課題<br>演習   | 100%         | 実技<br>部外評価<br>プレゼンテーション | 計    | 100% |     |      |
| 授業到達目標の達成度          | いずれの達成目標についても概ね達成した  |              |                         |      |      |     |      |
| 反省点                 | 出来る学生と出来ない学生の差が大きく、出来ない学生のケアが十分に行き届かなかった点  |              |                         |      |      |     |      |
| 来年度の計画              | なし   |              |                         |      |      |     |      |
| 授業評価アンケートに対するコメント   | 総合評価の評価理由には「わかりやすかった」や「わからなかったところや間違えたところを適切に指摘してもらった」という好評価の記述があった。今年度より毎回の演習課題提出を moodle 上で行ったので、提出されたレポートに対するフィードバックがやりやすかったということが理由の1つだと考える。   |              |                         |      |      |     |      |
| 履修登録者数              | 30名  | 定期試験<br>受験者数 | 28名                     | 合格者数 | 28名  | 合格率 | 100% |