

| 学科名 | 情報学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|------|-------------------------|------|------------|----|------|-----------|---|----|----|---|----|----|----|----|---|
| 科目名 | 上級プログラミングI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 | 単位数 | 2 | 開講時期 | 1年前期 | | | | | | | | | | | | | |
| 必修・選択の別 | 選択 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 担当者 | 勝瀬郁代 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の到達目標 (シラバスから) | <ul style="list-style-type: none"> ・Java言語によるプログラムの作成から実行までの作業内容が実際に出来る。 ・変数の役割や型について理解し、プログラムを作成できる。 ・式や演算子を理解し、プログラムを作成できる。 ・変数と制御構造を用いた基本的なプログラム(教科書の例題と同程度)を作成できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日程と内容 | <p>第1回：本講義のガイダンスを行う。Javaによるプログラム作成の手順と画面への出力についての演習を行う。</p> <p>第2回：インデント、コメントのつけ方、文字列・文字・数値リテラル、特殊文字について演習する。(2.2, 2.3)</p> <p>第3回：変数の宣言および代入方法、キーボードからの入力方法について演習する。(3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6)</p> <p>第4回：式と演算子の種類と使い方について演習する。(4.1, 4.2, 4.3, 4.4)</p> <p>第5回：if文、if～else文と関係演算子について演習する。(5.1, 5.2, 5.3, 5.4)</p> <p>第6回：復習</p> <p>第7回：switch文について演習する。(5.5)</p> <p>第8回：論理演算子について演習する。(5.6)</p> <p>第9回：for文について演習する。(6.1)</p> <p>第10回：while文について演習する。(6.2)</p> <p>第11回：文におけるネストについて演習する。(6.4)</p> <p>第12回：break、continueについて演習する。(6.5)</p> <p>第13回：総合演習</p> <p>第14回：総合演習</p> <p>第15回：総合演習</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価基準 | 定期試験 臨時試験 報告書・レポート 課題 演習 | | % | 実技 部外評価 プレゼンテーション | | % | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | | | 100% | | | | | | | | | | | | |
| 授業到達目標の達成度 | <p>放棄を除く受講生は合格に達し、かつ、クラス間で共通問題であった総合演習の得点、総合成績の分布とも、本クラスが一番よかったので、授業到達目標は十分に達成できたといえる。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 反省点 | <p>特にない</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <caption>成績分布表</caption> <thead> <tr> <th>成績</th> <th>クラス1</th> <th>katsusaku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>秀</td> <td>20</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>優</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>不可</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 成績 | クラス1 | katsusaku | 秀 | 20 | 55 | 優 | 30 | 20 | 不可 | 15 | 5 |
| 成績 | クラス1 | katsusaku | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 秀 | 20 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 優 | 30 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 不可 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 来年度の計画 | 来年度以降、本科目は開講されない | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業評価アンケートに対するコメント | <p>総合評価は昨年度は8以上の値があったのに、今年はなぜか、7.4と振るわなかった。特に例年と異なることはしていない。アンケート項目を個別にみると、各項目に非常に低い(最低の)評価をつけている学生が数名見られるので、そのためではないかと思われる。受講者数が多くないので、この数名の評価により、平均が下がったのであろう。プログラミングは、どうしても「苦手」な学生が出てくる。苦手だからといって適当に誤魔化すのではなく、できるようになると信じて、正面からぶつかっていったつもりである。なぜなら、そうすることで、「覚醒」して突如できるようになる学生が実際に出てくるからである。学生たちにも、1年の前期から早々に諦めてしまわないでほしい。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修登録者数 | 32名 | 定期試験 受験者数 | 31名 | 合格者数 | 30名 | 合格率 97% | | | | | | | | | | | | |