

学科名	情報学科						
科目名	リメディアル英語						
科目区分	リテラシー科目	単位数	1単位	開講時期	1年時前期		
必修・選択の別	選択必修科目						
担当者	高野裕子(非常勤)						
授業の到達目標 (シラバスから)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本品詞を適切に使用することができる。</li> <li>・基本時制を適切に使用することができる。</li> <li>・基本的な文型を適切に作ることができる。</li> <li>・基本的な平叙文、否定文、疑問文を適切に作ることができる。</li> </ul>						
日程と内容	(1) 4/13 導入講義：授業の進め方と概要の説明、成績評価法 (2) 4/20 Unit 1: Welcome to Japan (3) 4/27 Unit 1: Welcome to Japan (4) 5/2 (Sat.) Unit 2: That Sounds like Fun (5) 5/11 Unit 2: That Sounds like Fun (6) 5/18 Unit 3: We Leave on Friday Morning (7) 5/25 Unit 3: We Leave on Friday Morning (8) 6/1 Unit 4: You Konw a Lot About Trains (9) 6/8 Unit 4: You Konw a Lot About Trains (10) 6/15 Unit 5: I Didn't Want to Leave (11) 6/22 Unit 5: I Didn't Want to Leave (12) 6/29 Unit 6: You're Working Late (13) 7/6 Unit 6: You're Working Late (14) 7/13 Unit 7: I'm Sure He'll Understand (15) 7/18 (Sat.) Review Unit 1 - Unit 7 (16) 7/28 定期試験						
成績評価基準	定期試験	40%	実技				
	臨時試験	30%	部外評価				
	報告書・レポート		プレゼンテーション				
	課題	30%	計	100%			
	演習						
授業到達目標の達成度	前期6回の課題で、授業中十分にできないライティングとリーディングの技能を見たのだが、特にライティングの力が弱いように見受けられる。「到達目標」のうちの「適切な時制の使用」と「基本文型の理解」に問題がある。単文は作成できるが、複文になると意味不明な文となってしまう。自作の英文には和文を必ずつけるよう指示するのだが、そうでないと何を書きたいのかわからないので添削の仕様が無い...といった現状がある。が、ジョブにはまじめに取り組んだようで、大変な添削もしいがある。						
反省点	上記に記した点において、達成度が今ひとつだったこと。						
来年度の計画	上記反省点のimprovementを中心に後期の授業を行い、その結果を活かして来年度の計画を立てたいと思う。						
授業評価アンケートに対するコメント	今回特に明記する事はありません。						
履修登録者数	41名	定期試験 受験者数	37名	合格者数	37名	合格率	100%