

2015年度 前期		リフレクションペーパー						
学科名	全学科							
科目名	建学のこころ							
科目区分	人間形成科目	単位数	1	開講時期	前期			
必修・選択の別	選択							
担当者	橋富博喜							
授業の到達目標 (シラバスから)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が学ぶ大学の建学の精神が説明できる。 ・自分が学ぶ大学の教育理念が説明できる。 ・自分が学ぶ大学の歴史と伝統を知り、その一員としての自覚と誇りを持つことができる。 ・上記のことから、自らのライフデザインに積極的に取り組めるようになる。 							
日程と内容	<p>第1回：導入講義：授業の進め方と概要の説明、成績評価法を説明。第2回以降、毎回、講義の終わりにリフレクションペーパーで講義内容を整理します。</p> <p>第2回：近畿大学学園および産業理工学部の歴史と教育の理念・目的・目標</p> <p>第3回：近畿大学の建学の精神Ⅰ（創立者の生涯とその教育理念）</p> <p>第4回：近畿大学の建学の精神Ⅱ（近畿大学の発展と近大気質）</p> <p>第5回：活躍する卒業生Ⅰ（大学生活を振り返って）</p> <p>第6回：活躍する卒業生Ⅱ（近畿大学のネットワーク）</p> <p>第7回：地域社会における産業理工学部の役割</p> <p>第8回：建学のこころとライフデザイン これまでの講義内容を基に自らのライフデザインを行う。</p>							
成績評価基準	定期試験	0%	実技	0%	臨時試験	0%	部外評価	0%
	報告書・レポート	100%	プレゼンテーション	0%	課題	0%	計	100%
	演習	0%						
授業到達目標の達成度	今年度は全8回の内5回分を各学科に割り当て、各学科が推薦する卒業生、在学生が後輩に向かって講義するという形をとった。この趣旨を理解し講師の選定に腐心していただいた学科もあったが、何となく依頼した学科もあった。大学への理解度は80%くらいかと考えている。							
反省点	積極的に講師の選定から講義の内容にまで関与していくべきだったかと考える。							
来年度の計画	次年度は上記の反省点から、もう少し内容に関わっていきたい							
授業評価アンケートに対するコメント	内容に関してもう少しわかりやすくしていく方が、新入生に対していいのかと考える。また大勢の学生が大きな教室に集まるので、全体を見通すことは難しい。基本的に学生の主体的な授業への参加をもとめていきたい。							
履修登録者数	272名	定期試験 受験者数	272名	合格者数	254名	合格率	93%	