| 学科名                       | 生物環境化学科・電気通信工学科・建築・デザイン学科・情報学科・経営ビジネス学科   |  |  |  |   |  |   |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|---|
| 科目名                       | 就職計画 SPI対策 Planning Your Future   |  |  |  |   |  |   |
| 科目区分                      | 人間形成科目  |  |  | 単位数  | 1単位   | 開講時期   | 3年次前期   |
| 必修・選択<br>の別               | 選択科目(地域   | 営プランニング:<br>【マネジメント:<br>ポーツマネジメ:   | コース)   |  |   |  |   |
| 担当者                       | アウトソーシング(合力朱実) (学内担当:日高 健)  |  |  |  |   |  |   |
| 授業の<br>到達目標<br>(シラバスから)   | ・就職試験の出題傾向などを予測できる。<br>・漢字・熟語などの国語力、文章読解力を身につける。<br>・基礎的な計算力および、図形、図表、グラフを通して思考力を身につける。<br>・基礎的な政治・経済のしくみについての問題が解ける。<br>・主要な国の地誌や貿易・農業・産業等の統計が読める。<br>・基礎的な歴史の流れについての問題が解ける。                               |  |  |  |   |  |   |
| 日程と内容                     | 第3年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5年 第5  | 質習②SPI対策演<br>所能力、大事算、<br>所能力、大力事算、<br>所能力、濃強計算<br>所能力、整益計算<br>所能力、整数さい<br>所能力、集合・<br>所能力、集合・<br>所能力、集合・<br>所能力、集合・<br>が、集合・<br>が、集合・<br>が、集合・<br>が、集合・<br>が、表記をした。<br>が、表記をした。<br>ので、またが、また。<br>ので、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが | 試験(SPI・二<br>競人<br>・<br>・<br>に<br>・<br>・<br>に<br>・<br>・<br>に<br>・<br>・<br>に<br>・<br>に<br>・<br>に<br>に<br>・<br>に<br>に<br>・<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に | 畿)を行うのかの関係<br>の関答<br>の内答<br>の応答と対び<br>を対び<br>を<br>の<br>が<br>で<br>の<br>が<br>で<br>の<br>が<br>で<br>を<br>対<br>が<br>で<br>を<br>が<br>が<br>で<br>答<br>の<br>の<br>で<br>を<br>対<br>が<br>で<br>を<br>が<br>で<br>を<br>う<br>で<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>に<br>り<br>り<br>に<br>り<br>に |   |  |   |
| 成績評価基準                    | 定期<br>臨時<br>報告書・<br>課<br>演  | レポート   | 70%<br>30%   | 実<br>部外<br>プレゼンラ   | テーション   | 10   | 0%  |
| 授業到達目標<br>の達成度            | 情報を提供する<br>ど実際に企業で<br>学力、解法のポ<br>への関心も高ま  | ことによって、回<br>採用されている!<br>イントについて受<br>ったと思う。 内容  | を重ねる毎に意<br>試験に準じた多く<br>講生全員が習得<br>の理解度に関し  | に対する意識の<br>識の高まりを感じ<br>の実践問題に徹<br>けできたと確信してはアンケートで   | 低さが感じられた<br>た。SPI試験を中<br>娘底的に取り組ん<br>ている。また、毎<br>で高い評価をいた | が、採用状況等<br>いに、常識試験<br>だ。就職試験の<br>回時事に触れる<br>だいており、どの | の随時新しい<br>、新傾向問題な<br>出題傾向、基礎<br>ことにより、社会<br>)項目も目標を |
| 反省点                       | えて到達度の高に取り組むような<br>て授業中に個人<br>のである。それし  | い受講生にも対<br>旨導したが、一人<br>的に質問できる<br>こ対する幅広いな   | 応するよう応用りひとりがどこまて時間を取っても。<br>対応を目指したい   |  | が。到達度の低<br>のかをチェックす<br>いかと思っている                           | い受講生に対し<br>るまでには至られる。就職活動は-                          | ては基本問題<br>なかった。敢え<br>-人ひとり違うも                       |
| 来年度の計画                    | 践問題を取り入<br>から役立つような<br>採用状況、新傾  | れることで、SPI語<br>な基礎力も養いた<br>向問題などの最  | 式験で要求される<br>こいと思う。達成り<br>新の情報も提供   | 標に講座をすす。<br>る正確さ、速さにな<br>度の格差には柔!<br>したいと思う。筆<br>:いと思っている。   | 対応できる実践力<br>軟な形で対応し <i>†</i><br>記試験は各自の                   | 」を養いたい。ま<br>とい。また、めまく                                | た、社会に出て   |
| 授業評価アン<br>ケートに対する<br>コメント | 昨年同様、高い評価をいただき大変嬉しく思いますが、受講生一人ひとりの要望に応えられるようなさらに充実した講座にまだまだできるのではと思っています。採用時期の変更など安定しない状況が続いていますが、どんな状況であっても、受講生の方々が本番で力を発揮されると信じています。また、学んだことは実社会でも役に立つスキルです。本講座で学んだことを活かし、就職活動の場、また実社会で活躍されることを心から願っています。 |  |  |  |   |  |   |
| 履修登録者数                    | 154 名   | 定期試験<br>受験者数   | 136 名  | 合格者数   | 132 名   | 合格率  | 97%   |