

薄黄色のセルにのみ入力してください
 入力したセルの色は無色に変わります

	2015年度 後期	リフレクションペーパー			
学科名	情報学科				
科目名	ベーシック英語				
科目区分	リテラシー科目	単位数	1単位	開講時期	1年時後期
必修・選択の別	選択必修科目				
担当者	高野裕子(非常勤)				
授業の到達目標 (シラバスから)	<ul style="list-style-type: none"> ・基本品詞を適切に使用することができる。 ・基本時制を適切に使用することができる。 ・基本的な文型を適切に作るすることができる。 ・基本的な平叙文、否定文、疑問文を適切に作るすることができる。 				
日程と内容	<p>(1) 9/14 導入講義：授業の進め方と成績評価法 / Unit 7: I'm Sure He'll Understand (2) 9/19 Unit 8: I'll Remember That (3) 9/26 Unit 8: I'll Remember That (4) 10/5 Unit 9: Hiro Forgot (5) 10/10 Unit 10: How Have You Been? (6) 10/19 Unit 10: How Have You Been? (7) 10/26 Unit 11: While They're Here (8) 11/2 Unit 12: How Was Tennis? (9) 11/9 Unit 12: How Was Tennis? (10) 11/16 Unit 13: What Do You Mean? (11) 11/30 Unit 13: What Do You Mean? (12) 12/7 Unit 14: Well, What Are You Waiting For? (13) 12/14 Unit 14: Well, What Are You Waiting For? (14) 12/21 Unit 15: The Last Supper (15) 1/18 Review Unit 8 - Unit 15 (16) 1/25 定期試験</p>				
成績評価基準	定期試験	40%	実技		
	臨時試験	30%	部外評価		
	報告書・レポート		プレゼンテーション		
	課題 演習	30%	計		100%
授業到達目標の達成度	<p>現在・過去・未来の基本時制に関しては、適切な時制を問うブランク問題ではしっかり解答ができて、課題で出す自由作文では適宜使いこなせない現状がある。加えて、品詞特に名詞と動詞の区別が難しいようで、これもやはりブランク問題ではできて作文になるとできない。時制と品詞はたくさん英文を書かせることで慣れるのが一番では...と思う。</p>				
反省点	上記に記した点において、達成度が今ひとつだったこと。				
来年度の計画	上記反省点のimprovementを図るべく来年度の計画を立てたいと思う。				

授業評価アンケートに対するコメント	今回特に明記することはありません。						
履修登録者数	41名	定期試験受験者数	37名	合格者数	33名	合格率	89%
	↑ 数字を入力してください “名”は付けないでください		↑ 数字を入力してください “名”は付けないでください		↑ 数字を入力してください “名”は付けないでください		

↑					