

薄黄色のセルにのみ入力してください  
 入力したセルの色は無色に変わります

	2015年度 後期	リフレクションペーパー			
学科名	生物環境化学科				
科目名	ブラッシュアップ英語Ⅱ				
科目区分	リテラシー科目	単位数	1単位	開講時期	2年時後期
必修・選択の別	選択必修科目				
担当者	高野裕子(非常勤)				
授業の到達目標 (シラバスから)	<p>4技能のブラッシュアップをかはる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リーディング力を養い、日常目にする英文の理解ができるようになることを目的とする。</li> <li>・上記に付随した英語が聞き取れるようになることを目的とする。</li> <li>・上記に付随した簡単な英文が書けるようになることを目的とする。</li> <li>・テーマについて、簡単に英語でコミュニケーションができることを目的とする。</li> </ul> <p>文化的な差異の理解をはかる。</p>				
日程と内容	<p>(1) 9/14 導入講義:授業の進め方と概要の説明、成績評価法</p> <p>(2) 9/19(土) Unit 8: Living Alone</p> <p>(3) 9/28 Unit 10: Drive On - Learning to Drive</p> <p>(4) 10/5 Unit 10: Drive On - Learning to Drive</p>				
成績評価基準	定期試験	40%	実技		
	臨時試験	30%	部外評価		
	報告書・レポート		プレゼンテーション		
	課題	30%			
	演習		計	100%	
授業到達目標の達成度	<p>前期と同じ教科書(会話ベース)使用で、文章体には見られないような口語的な表現の習得は出来た反面、リーディング力の達成度は低かったように思える。それは課題で出す英文和訳などで見受けられる。また同課題で書かせる英文も、書きたいことはたくさんあるようなのですが、それをどう書いてよいかわからないという、まだまだ練習していかねばならない域である。</p>				
反省点	<p>リーディング力・ライティング力の向上と課題は多いが、モデルダイアログにそった会話練習にもやや消極的だったので、そのまま読むだけの音読をたくさんさせてみた。これだと照れもなくできた者も多かった。何でも「模倣から始まる」とも言われるので、正しくきれいにたくさん音読することでリーディング力やスピーキング力のスキルアップに繋げようと思う。</p>				
来年度の計画	<p>上記反省点を踏まえ、さらに4技能の強化を図る。</p>				

授業評価アンケートに対するコメント	今回特に明記することはありません。						
履修登録者数	52 名	定期試験 受験者数	47 名	合格者数	44 名	合格率	94%
<p style="text-align: center; color: red;">             ↑              数字を入力してください              “名”は付けないでください           </p>							

	コピー&貼り付け用データ ↓				
←	生物環境化学科	電気通信工学科	建築・デザイン学科	情報学科	経営ビジネス学科
←					
←	人間形成科目	リテラシー科目	専門科目	教職科目	
←	入力時のヒント				
←	セル内で改行する時は、大量の空白によって文字をずらすのではなく、次のようにしてください。				
←	Windows の場合 → Alt キーを押し下げながら、Enter キーを押す				
←	MacIntosh の場合 → Command キーと Option キーを押し下げながら、Return キーを押す				
←	シラバス通りの内容の場合は、シラバスのWordファイルからコピーするのが最も簡単です。				
←	この場合、セルを選択して貼り付けるのではなく、セルを選択した後にウィンドウ上部の入力ボックスに貼り付けてください。				
←					
←					
←					
←					
←					
←					
←					

↑					