

2015年度 後期	リフレクションペーパー
-----------	-------------

学科名	生物環境化学科						
科目名	初級英会話II						
科目区分	リテラシー科目	単位数	1	開講時期	後期		
必修・選択の別	選択必修						
担当者	肥川 絹代						
授業の到達目標 (シラバスから)	<p>英語での日常のやり取りができることを目的とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リスニング力を養い、日常行われる質問を聞き取れることを目標とする。</li> <li>・スピーキング力を養い、日常生活レベルの質問に対し、応答できるようになることを目標とする。</li> <li>・異文化の文化的背景にも親しむ。異文化の多様性に寛容になることを目指す。</li> </ul>						
日程と内容	<p>第1回 オリエンテーション Unit 1 Identity</p> <p>第2回 Unit 1 Identity Unit 2 Sports</p> <p>第3回 Unit 2 Sports</p> <p>第4回 Unit 3 The Night</p> <p>第5回 Unit 3 The Night Unit 4 Fashion</p> <p>第6回 Unit 4 Fashion</p> <p>第7回 Unit 5 Homes</p> <p>第8回 Review 1</p> <p>第9回 Unit 6 Buying &amp; Selling</p> <p>第10回 Unit 6 Buying &amp; Selling Unit 7 Weather</p> <p>第11回 Unit 7 Weather</p> <p>第12回 Unit 8 Mysteries</p> <p>第13回 Unit 8 Mysteries Unit 9 Education</p> <p>第14回 Unit 9 Education</p> <p>第15回 Review 2</p> <p>定期試験</p>						
成績評価基準	定期試験	40%	実技				
	臨時試験	20%	部外評価				
	報告書・レポート	10%	プレゼンテーション	10%			
	課題	20%	計	100%			
	演習						
授業到達目標の達成度	<p>概ね達成できた。</p> <p>リスニング力及びスピーキング力が少しずつではあるが、ついてきている。</p> <p>簡単な英語会話を楽しむようになってきている。</p> <p>異文化への興味、理解を促進することができた。</p>						
反省点	<p>リスニング力およびコミュニケーション力が少しいたようではある。場面設定をしての複数での会話練習は、ほとんどの学生が楽しそうに取り組んでいたことを鑑みると、日常生活で英語を使用する機会に恵まれると効果は倍増するであろう。そのような場をどのように設定するかが今後につながっていくことと考える。</p>						
来年度の計画	<p>小学生から英語が導入され、英語での授業も中学・高校で行われていく。また、社会に出ても、もはや国境を越えた人・物の移動によって、生活および働き方自体が大きく変わっていく。そういった流れの中で、基本的なことを大切にしながらも、英語を通して得られる知を学生が獲得できるよう、知的刺激を与えていきたい。10年後、15年後を見据えた会話力(洞察力・判断力)を付けてもらいたい。</p>						
授業評価アンケートに対するコメント	<p>概ねいい評価である。月曜日の1限目という授業であるが、どの学生も喜々として参加してくれたことは、教師と学生のコミュニケーションがうまく取れていたと解釈している。様々な文化を英文を読み、会話を展開し、DVDを鑑賞したことで、「わかりやすかった」、「丁寧だから」、「楽しかった」等の学生からの言葉を得ることができ、教師として大変励みになる。</p>						
履修登録者数	31名	定期試験 受験者数	31名	合格者数	30名	合格率	97%