

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号： 1038

2014年度前期

授業科目名: 法を学ぶ	担当教員: (柴田 滋)	曜日・時限: 火・2	履修登録数: 291	有効回収率: 10%
-------------	--------------	------------	------------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

- 1. ダブルマークデータは削除した（評価欄に2箇所以上マークした場合）
- 2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問 자체を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

- 1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。
 5 : 非常にそう思う 4 : そう思う 3 : どちらとも言えない 2 : そう思わない 1 : 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目の平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	6 21.4%	11 39.3%	11 39.3%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.8	0.77	0.79	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	6 21.4%	12 42.9%	10 35.7%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.9	0.76	0.65	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	6 21.4%	9 32.1%	13 46.4%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.8	0.80	0.73	4.1
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	8 28.6%	15 53.6%	5 17.9%	0 0.0%	0 0.0%	28	4.1	0.69	0.58	4.1
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	7 25.0%	10 35.7%	11 39.3%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.9	0.80	0.68	4.1
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	6 21.4%	10 35.7%	11 39.3%	1 3.6%	0 0.0%	28	3.8	0.84	0.79	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	7 25.0%	12 42.9%	9 32.1%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.9	0.77	0.64	4.1
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	9 32.1%	14 50.0%	5 17.9%	0 0.0%	0 0.0%	28	4.1	0.71	0.56	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	9 32.1%	8 28.6%	11 39.3%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.9	0.86	0.64	4.2
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	7 25.0%	14 50.0%	7 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	28	4.0	0.72	0.56	4.1
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	8 28.6%	11 39.3%	9 32.1%	0 0.0%	0 0.0%	28	4.0	0.79	0.62	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	6 21.4%	11 39.3%	11 39.3%	0 0.0%	0 0.0%	28	3.8	0.77	0.53	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	3 11.5%	7 26.9%	15 57.7%	0 0.0%	1 3.8%	26	3.4	0.86	0.60	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	6 21.4%	3 10.7%	7 25.0%	10 35.7%	2 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8.1
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	8 36.4%	10 45.5%	3 13.6%	1 4.5%	0 0.0%	22	4.1	0.83	0.34	4.2
設問16		0	0	0	0	0	0				4.0
設問17		0	0	0	0	0	0				3.0
設問18		0	0	0	0	0	0				3.8
設問19		0	0	0	0	0	0				3.9
設問20		0	0	0	0	0	0				3.8