

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 1044

2014年度前期

授業科目名: 情報と法(教)	担当教員: (成宮 哲也)	曜日・時限: 火・5	履修登録数: 4	有効回収率: 50%
----------------	---------------	------------	----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した(評価欄に2箇所以上マークした場合)

2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目的平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	3.5	0.71		3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	3.5	0.71		4.1
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.1
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.1
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.1
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.2
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.1
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	4.0	0.00		3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2	9.0	0.00		8.1
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	1	3.0			4.2
設問16		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0				4.0
設問17		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0				3.0
設問18		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0				3.8
設問19		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0				3.9
設問20		0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0				3.8