授業評価アンケート集計結果(科目別)

整理番号: 1221 2014年度前期

授業科目名: アカデミック有機化学 I 担当教員: 藤井 政幸 曜日・時限: 木・2 履修登録数: 25 有効回収率: 88%

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

- 1. ダブルマークデータは削除した(評価欄に2箇所以上マークした場合)
- 2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

アンケートの見方

1. アンケートは設問14を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。 5:非常にそう思う 4:そう思う 3:どちらとも言えない 2:そう思わない 1:全くそう思わない ※有効回収率は有効回答数 の最大値と履修登録数の比 で定義しています。

設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効 回答数	アンケート 平均値	標準偏差	総合評価と の相関係数	全科目の 平均値
授業の内容は理解できましたか。	8 36. 4%			0.0%	0.0%	22	4.2	0.73	0.51	3. 9
教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。				0.0%	0.0%	22	4. 5	0.60	0.80	4.0
教員の話し方は明瞭でしたか。			4.5%	0.0%	0.0%	22	4. 4	0. 59	0.72	4. 1
黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。			4.5%	0.0%	0.0%	22	4.4	0.59	0.64	4. 1
教員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。			4.5%	0, 0%	0.0%	22	4. 5	0.60	0.71	4. 1
授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	10 45, 5%		9.1%	0, 0%	0.0%	22	4. 4	0.66	0. 78	3. 9
授業はシラバスどおりに進められましたか。		8	13.6%	0.0%	0.0%	22	4. 4	0. 73	0. 64	4. 1
教員は授業の準備を十分にしていましたか。	13	8	1	0	0	22	4. 5	0.60	0.72	4. 2
授業に対する教員の熱意を感じましたか。	15	6	1	0	0	22	4.6	0.58	0.65	4. 2
教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	13	8	1	0	0	22	4.5	0.60	0.79	4. 1
教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	15	6	1	0	0	22	4.6	0.58	0.74	4. 1
あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	12	6	4	0	0	22	4.4	0.79	0. 59	4.0
あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	13	2	6	1	0	22	4.2	1.02	0.51	3. 6
この教員の授業を10点法で評価してください。	9 5	5 2	0 0	0 0	0 0	21	9.0	1.05	1.00	8. 1
授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	13	3	0	0	0	16	4.8	0.40	0. 52	4. 2
	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0				4.0
	0	0	0	0	0	0				3. 0
	0	0	0	0	0	0				3.8
	0	0	0	0	0	0				3. 9
	0	0	0	0	0	0				3.8
	授業の内容は理解できましたか。 教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。 教員の話し方は明瞭でしたか。 黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。 教員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。 授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。 授業はシラバスどおりに進められましたか。 教員は授業の準備を十分にしていましたか。 授業に対する教員の熱意を感じましたか。 教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。 教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。 あなたは授業中に集中し、私話や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。 あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。 この教員の授業を10点法で評価してください。	授業の内容は理解できましたか。	授業の内容は理解できましたか。	授業の内容は理解できましたか。	授業の内容は理解できましたか。 8	接業の内容は理解できましたか。	接案の内容は理解できましたか。	接触の内容は理解できましたか。 8 10 0 4 0 0 0 0 2 2 4.2 数員の説明のしかたは分かりやすかったですか。 11 1 10 1 0 0 0 0 0 2 2 4.5 数員の説明のしかたは分かりやすかったですか。 11 1 10 1 1 0 0 0 0 0 2 2 4.5 数員の説明のしかたは分かりやすかったですか。 10 11 1 1 0 0 0 0 0 0 2 2 4.4 数員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。 13 8 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	接触の内容は理解できましたか。	接触の対象 評価の数 評価の数 評価の数 評価の数 評価の数 評価の数 評価の数 評価の数