

## 授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 1045

2014年度前期

授業科目名: 産業技術と倫理	担当教員: (西田 治男)	曜日・時限: 集中	履修登録数: 78	有効回収率: 47%
----------------	---------------	-----------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した(評価欄に2箇所以上マークした場合)

2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数  
の最大値と履修登録数の比  
で定義しています。

### アンケートの見方

1. アンケートは設問14を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。  
 5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目的平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	3 8.1%	28 75.7%	6 16.2%	0 0.0%	0 0.0%	37	3.9	0.49	0.43	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	9 24.3%	25 67.6%	3 8.1%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.2	0.55	0.64	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	9 24.3%	20 54.1%	7 18.9%	1 2.7%	0 0.0%	37	4.0	0.75	0.56	4.1
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	15 40.5%	18 48.6%	3 8.1%	1 2.7%	0 0.0%	37	4.3	0.73	0.38	4.1
設問5	教員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。	7 18.9%	20 54.1%	8 21.6%	2 5.4%	0 0.0%	37	3.9	0.79	0.50	4.1
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	11 29.7%	18 48.6%	6 16.2%	2 5.4%	0 0.0%	37	4.0	0.83	0.61	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	14 37.8%	20 54.1%	3 8.1%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.3	0.62	0.37	4.1
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	25 67.6%	11 29.7%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.6	0.54	0.64	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	18 48.6%	18 48.6%	0 0.0%	1 2.7%	0 0.0%	37	4.4	0.65	0.38	4.2
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	5 13.5%	18 48.6%	14 37.8%	0 0.0%	0 0.0%	37	3.8	0.68	0.43	4.1
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	9 24.3%	21 56.8%	7 18.9%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.1	0.66	0.53	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	9 24.3%	21 56.8%	6 16.2%	1 2.7%	0 0.0%	37	4.0	0.73	0.33	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	0 0.0%	15 40.5%	12 32.4%	9 24.3%	1 2.7%	37	3.1	0.88	0.25	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	5 13.5%	11 29.7%	12 32.4%	6 16.2%	3 8.1%	37	8.2	1.14	1.00	8.1
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	10 29.4%	18 52.9%	5 14.7%	1 2.9%	0 0.0%	34	4.1	0.75	0.42	4.2
設問16		0	0	0	0	0	0				4.0
設問17		0	0	0	0	0	0				3.0
設問18		0	0	0	0	0	0				3.8
設問19		0	0	0	0	0	0				3.9
設問20		0	0	0	0	0	0				3.8