

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 1084

2014年度前期

授業科目名: 建築と環境	担当教員: 依田 浩敏	曜日・時限: 金・2	履修登録数: 74	有効回収率: 84%
--------------	-------------	------------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した（評価欄に2箇所以上マークした場合）

2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目的平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	9 14.5%	34 54.8%	17 27.4%	2 3.2%	0 0.0%	62	3.8	0.72	0.29	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	13 21.0%	34 54.8%	14 22.6%	1 1.6%	0 0.0%	62	4.0	0.71	0.32	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	14 23.7%	35 59.3%	9 15.3%	1 1.7%	0 0.0%	59	4.1	0.68	0.30	4.1
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	14 23.0%	38 62.3%	8 13.1%	1 1.6%	0 0.0%	61	4.1	0.65	0.20	4.1
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	14 23.3%	34 56.7%	12 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	60	4.0	0.66	0.29	4.1
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	14 22.6%	35 56.5%	12 19.4%	1 1.6%	0 0.0%	62	4.0	0.70	0.25	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	18 30.5%	33 55.9%	8 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	59	4.2	0.65	0.16	4.1
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	16 27.1%	31 52.5%	12 20.3%	0 0.0%	0 0.0%	59	4.1	0.69	0.23	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	16 26.2%	34 55.7%	11 18.0%	0 0.0%	0 0.0%	61	4.1	0.67	-0.04	4.2
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	17 28.8%	35 59.3%	7 11.9%	0 0.0%	0 0.0%	59	4.2	0.62	0.07	4.1
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	16 26.7%	36 60.0%	7 11.7%	1 1.7%	0 0.0%	60	4.1	0.67	0.00	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	10 16.9%	39 66.1%	7 11.9%	3 5.1%	0 0.0%	59	3.9	0.71	-0.01	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	7 12.1%	24 41.4%	25 43.1%	1 1.7%	1 1.7%	58	3.6	0.79	0.21	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	9 14.8%	32 52.5%	10 16.4%	10 16.4%	0 0.0%	61	8.7	0.93	1.00	8.1
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	13 25.0%	26 50.0%	13 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	52	4.0	0.71	0.22	4.2
設問16		0	0	0	0	0	0				4.0
設問17		0	0	0	0	0	0				3.0
設問18		0	0	0	0	0	0				3.8
設問19		0	0	0	0	0	0				3.9
設問20		0	0	0	0	0	0				3.8