

## 授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 1097

2014年度前期

授業科目名: 施工管理	担当教員: 河上 嘉人	曜日・時限: 金・2	履修登録数: 40	有効回収率: 93%
-------------	-------------	------------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した(評価欄に2箇所以上マークした場合)

2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数  
の最大値と履修登録数の比  
で定義しています。

### アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。

5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目的平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	4 10.8%	25 67.6%	8 21.6%	0 0.0%	0 0.0%	37	3.9	0.57	0.64	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	8 21.6%	24 64.9%	5 13.5%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.1	0.60	0.68	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	6 16.2%	23 62.2%	8 21.6%	0 0.0%	0 0.0%	37	3.9	0.62	0.57	4.1
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	9 24.3%	20 54.1%	7 18.9%	1 2.7%	0 0.0%	37	4.0	0.75	0.53	4.1
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	7 18.9%	22 59.5%	8 21.6%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.0	0.64	0.70	4.1
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	8 21.6%	16 43.2%	11 29.7%	2 5.4%	0 0.0%	37	3.8	0.84	0.48	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	9 24.3%	19 51.4%	9 24.3%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.0	0.71	0.70	4.1
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	10 27.0%	20 54.1%	7 18.9%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.1	0.68	0.52	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	9 24.3%	20 54.1%	8 21.6%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.0	0.69	0.71	4.2
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	7 18.9%	18 48.6%	11 29.7%	1 2.7%	0 0.0%	37	3.8	0.76	0.65	4.1
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	7 18.9%	23 62.2%	7 18.9%	0 0.0%	0 0.0%	37	4.0	0.62	0.59	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	5 13.5%	22 59.5%	10 27.0%	0 0.0%	0 0.0%	37	3.9	0.63	0.51	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	4 11.1%	13 36.1%	18 50.0%	1 2.8%	0 0.0%	36	3.6	0.73	0.51	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	4 10.8%	11 29.7%	13 35.1%	7 18.9%	1 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8.1
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	5 15.2%	20 60.6%	6 18.2%	2 6.1%	0 0.0%	33	3.8	0.76	0.72	4.2
設問16		0	0	0	0	0	0				4.0
設問17		0	0	0	0	0	0				3.0
設問18		0	0	0	0	0	0				3.8
設問19		0	0	0	0	0	0				3.9
設問20		0	0	0	0	0	0				3.8