

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 1003

2014年度前期

授業科目名: 情報処理Ⅲ	担当教員: (アウトソーシング(J))	曜日・時限: 水・1~2	履修登録数: 52	有効回収率: 63%
--------------	---------------------	--------------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した(評価欄に2箇所以上マークした場合)

2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。
 5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目的平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	6 18.2%	21 63.6%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	33	4.0	0.68	0.72	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	13 39.4%	14 42.4%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	33	4.2	0.81	0.74	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	16 48.5%	14 42.4%	2 6.1%	0 0.0%	1 3.0%	33	4.3	0.85	0.76	4.1
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	16 48.5%	13 39.4%	3 9.1%	1 3.0%	0 0.0%	33	4.3	0.78	0.61	4.1
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	13 39.4%	16 48.5%	4 12.1%	0 0.0%	0 0.0%	33	4.3	0.67	0.27	4.1
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	7 21.2%	19 57.6%	7 21.2%	0 0.0%	0 0.0%	33	4.0	0.66	0.20	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	7 21.2%	18 54.5%	8 24.2%	0 0.0%	0 0.0%	33	4.0	0.68	0.33	4.1
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	13 39.4%	17 51.5%	3 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	33	4.3	0.64	0.45	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	15 46.9%	14 43.8%	3 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	32	4.4	0.66	0.17	4.2
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	10 30.3%	19 57.6%	3 9.1%	0 0.0%	1 3.0%	33	4.1	0.82	0.74	4.1
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	10 30.3%	17 51.5%	5 15.2%	0 0.0%	1 3.0%	33	4.1	0.86	0.77	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	6 18.2%	16 48.5%	11 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	33	3.8	0.71	0.48	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	5 15.2%	13 39.4%	13 39.4%	1 3.0%	1 3.0%	33	3.6	0.90	0.34	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	4 12.1%	15 45.5%	7 21.2%	4 12.1%	0 0.0%	33	8.3	1.42	1.00	8.1
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	10 31.3%	17 53.1%	5 15.6%	0 0.0%	0 0.0%	32	4.2	0.68	0.18	4.2
設問16		0	0	0	0	0	0				4.0
設問17		0	0	0	0	0	0				3.0
設問18		0	0	0	0	0	0				3.8
設問19		0	0	0	0	0	0				3.9
設問20		0	0	0	0	0	0				3.8