2014年度 前期

リフレクションペーパー

学科名	電気通信工学科						
科目名	情報科教育法Ⅰ						
科目区分		教職科目		単位数	2	開講時期	2年前期
必修・選択 の別	教職情報必修						
担当者	戒田 高康						
授業の 到達目標 (シラバスから)	・授業の基本的展開と指導が実践できる。・学習指導要領の教科「情報」を説明できる。・情報教育の変遷について概要を説明できる。						
日程と内容	4/11 導入講義:授業の進め方と概要、成績評価法の説明 4/18 情報科教員と情報教育 4/25 情報教育の概要及び学校教育と教師の役割 5/02 学校の組織と運営管理、組織の機能、校務分掌、教員の服務、教師像 5/09 情報科教員の研修、望ましい教師像、教育活動 5/23 学校教育と教育行政 5/30 中学校における技術教育と高等学校教育の現状と課題 6/06 産業教育と情報教育の現状と課題 6/13 戦後教育史の概観 6/20 授業計画の作成と実践(1) 6/21 授業計画の作成と実践(2) 6/21 教科「情報」の現状 7/27 ミニ模擬講義(1) 7/04 ミニ模擬講義(2) 7/11 ミニ模擬講義(3)とまとめ						
成績評価基準	臨時 報告書・ 課	試験 武験 レポート 題 習	25% 25%	実 部外 プレゼンラ	評価ーション	2(0% 0% 0%
授業到達目標 の達成度	上述の「授業到達目標」に関しては、合格者については3項目すべてを理解させることが達成できたことを口頭試問およびミニ模擬授業で確認した。						
			<u> </u>				
反省点		明する時間を多月実践する学生が	目に取ったため、		≛備が不足し, 不	「十分な授業指導	
	いてミニ授業を	明する時間を多り	目に取ったため、 複数いたことが反	(省点である.			算計画案に基づ
	いてミニ授業を!	明する時間を多目 実践する学生が	目に取ったため、 複数いたことが反 指導計画に関す	る説明や作業の	時間を少しずつ〕	取るように工夫す	算計画案に基づ