授業評価アンケート集計結果(科目別)

整理番号: 2198

2014年度後期

授業科目名: 生体機能分子化学 担当教員: 藤井 政幸 曜日・時限: 火・2 履修登録数: 77 有効回収率: 84%

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

- 1. ダブルマークデータは削除した(評価欄に2箇所以上マークした場合)
- 2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

アンケートの見方

1. アンケートは設問14を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。 5:非常にそう思う 4:そう思う 3:どちらとも言えない 2:そう思わない 1:全くそう思わない

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています

設問内容			評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効 回答数	アンケート 平均値	標準偏差	総合評価と の相関係数	全科目の 平均値
授業の内容は理解できましたか。					0.0%	65	3.9	0.74	0. 59	4.0
教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。			18 27. 7%		0.0%	65	4.0	0.72	0.71	4. 1
教員の話し方は明瞭でしたか。			12 18. 5%	-	0.0%	65	4. 1	0.68	0. 58	4. 1
黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。			12 18. 5%		0.0%	65	4.0	0.76	0.53	4. 1
教員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。	16 24. 6%	38 58, 5%	11 16, 9%	-	V	65	4. 1	0. 64	0. 67	4. 1
授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	18 27. 7%	32 49, 2%		0, 0%	0.0%	65	4.0	0. 72	0. 73	4.0
授業はシラバスどおりに進められましたか。			13		0.0%	65	4. 1	0. 76	0. 63	4. 1
教員は授業の準備を十分にしていましたか。	23	34	7	1	0	65	4. 2	0.70	0. 63	4. 2
授業に対する教員の熱意を感じましたか。	21	34	10	0	0	65	4.2	0.67	0.63	4. 2
教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	22	32	11	0	0	65	4.2	0.70	0.64	4. 1
教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	21	33	10	0	0	64	4.2	0.68	0.60	4. 2
あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	16	33	15	0	0	64	4.0	0.70	0.61	4.0
あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	10	30	17	4	1	62	3. 7	0.88	0.46	3. 7
この教員の授業を10点法で評価してください。	13 15	23 11	1 1	0 1	0 0	65	8.3	1. 31	1.00	8.3
授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	15	35	12	1	0	63	4.0	0.71	0. 29	4. 2
	0	0	0	0	0.0%	0				4.0
	0	0	0	0	0	0				4. 5
	0	0	0	0	0	0				4.0
	0	0	0	0	0	0				4. 0
	0	0	0	0	0	0				4.0
	授業の内容は理解できましたか。 教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。 教員の話し方は明瞭でしたか。 黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。 教員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。 授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。 授業はシラバスどおりに進められましたか。 教員は授業の準備を十分にしていましたか。 授業に対する教員の熱意を感じましたか。 教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。 教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。 あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。 あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。 この教員の授業を10点法で評価してください。	授業の内容は理解できましたか。	13 36 20.0% 55.4% 数員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	授業の内容は理解できましたか。	接業の内容は理解できましたか。	接業の内容は理解できましたか。	接案の内容は理解できましたか。	接触の内容は理解できましたか。	接触の内容 特別の数 計画の数 計画の数 計画の数 計画の数 計画の数 計画の数 には 2 00 06 5 3.9 0.74 数員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	接換の内容は理解できましたか。