

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|-----------|------|-------|-----|-----|
| 学科名 | 情報学科 | | | | | | |
| 科目名 | ベーシック英語 | | | | | | |
| 科目区分 | リテラシー科目 | 単位数 | 1単位 | 開講時期 | 1年時前期 | | |
| 必修・選択の別 | 選択必修科目 | | | | | | |
| 担当者 | 高野裕子(非常勤) | | | | | | |
| 授業の到達目標 (シラバスから) | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文法を理解して、短い文を「読む」「聞きとる」ことができる。 ・自分自身について英語で表現できる。 | | | | | | |
| 日程と内容 | <p>(1) 9/15 導入講義：授業の進め方と成績評価法 / Unit 7: I'm Sure He'll Understand</p> <p>(2) 9/22 Unit 8: I'll Remember That</p> <p>(3) 9/29 Unit 8: I'll Remember That</p> <p>(4) 10/6 Unit 9: Hiro Forgot</p> <p>(5) 10/20 Unit 10: How Have You Been?</p> <p>(6) 10/27 Unit 10: How Have You Been?</p> <p>(7) 11/10 Unit 11: While They're Here</p> <p>(8) 11/17 Unit 12: How Was Tennis?</p> <p>(9) 11/24 Unit 12: How Was Tennis?</p> <p>(10) 12/1 Unit 13: What Do You Mean?</p> <p>(11) 12/6 Unit 13: What Do You Mean?</p> <p>(12) 12/8 Unit 14: Well, What Are You Waiting For?</p> <p>(13) 12/15 Unit 14: Well, What Are You Waiting For?</p> <p>(14) 12/22 Unit 15: The Last Supper</p> <p>(15) 1/19 Review Unit 7 - Unit 15</p> <p>(16) 1/26 定期試験</p> | | | | | | |
| 成績評価基準 | 定期試験 | 40% | 実技 | | | | |
| | 臨時試験 | 30% | 部外評価 | | | | |
| | 報告書・レポート | | プレゼンテーション | | | | |
| | 課題 | 30% | 計 | 100% | | | |
| | 演習 | | | | | | |
| 授業到達目標の達成度 | 「自分自身について英語で表現できる」練習として、サンプルを与えて各自思うように書かせる課題を定期的にと与えた。基本的な文法を理解している学生はやはりうまくまとめることが出来る。だが多数は、「基本時制」はほぼ理解できても「進行形」や「完了形」になると混乱してしまうといった状況。「基本的な文法」について教える側も考え直してみる必要があると思う。 | | | | | | |
| 反省点 | 多くの学生は文法学習にアレルギーを持っているようだが、読む書く聴く話すの基は文法である。しかし上記「授業到達目標の達成度」で書いたような問題点もあり、「基本的な文法」とはどの項目までを言うのかについて、教える側として真剣に考えさせられた。 | | | | | | |
| 来年度の計画 | 上の「反省点」を課題に、問題点の解決に取り組みたいと思う。 | | | | | | |
| 授業評価アンケートに対するコメント | 各項目平均値4の中、平均値3が見られるのは「授業中の態度」に関する学生達の自己評価。彼らにやる気を起こさせる授業という意味で、教える側の「学生を積極的に授業参加させる力」も無関係ではないと思われる。学生が私語をしたり居眠りをしない上手い授業の構成...これは来年度も課題である。 | | | | | | |
| 履修登録者数 | 52名 | 定期試験 受験者数 | 47名 | 合格者数 | 44名 | 合格率 | 94% |