

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|-----|-----------|------|-----|------|
| 学科名 | 生物環境化学科 | | | | | | |
| 科目名 | 基礎ゼミⅡ | | | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 | 単位数 | 2 | 開講時期 | 後期 | | |
| 必修・選択の別 | 必修 | | | | | | |
| 担当者 | 全教員 | | | | | | |
| 授業の到達目標 (シラバスから) | <ul style="list-style-type: none"> ・提示された課題に対して、様々な手段により研究調査することができる。 ・研究調査した内容をプレゼンテーションするための資料作成ができる。(パワーポイント操作) ・作成したパワーポイント資料を用いて、プレゼンテーション、質疑応答することができる。 ・提示された課題についてグループでディスカッションができる。 ・人の意見を聞き、自分の意見の述べる中で、臨機応変なディスカッション能力を身につける。 | | | | | | |
| 日程と内容 | <p>9/19 第1回：導入講義：授業の進め方と概要の説明、成績評価法の説明。導入講義、研究課題3 提示</p> <p>9/26 第2回：研究課題3（時事問題）のプレゼンテーションに向けての資料研究</p> <p>10/3 第3回：研究課題3のプレゼンテーションに向けてのスライド作成</p> <p>10/10 第4回：研究課題3についてのプレゼンテーション、ディスカッションその1</p> <p>10/17 第5回：研究課題3についてのプレゼンテーション、ディスカッションその2</p> <p>10/24 第6回：研究課題3についてのプレゼンテーション、ディスカッションその3</p> <p>10/31 第7回：研究課題3についてのグループディスカッション</p> <p>11/7 第8回：研究課題4（企業研究と人生設計）提示と概要解説</p> <p>11/14 第9回：研究課題4についてのプレゼンテーションに向けての資料研究</p> <p>11/21 第10回：研究課題4についてのプレゼンテーションに向けてのスライド作成</p> <p>11/28 第11回：研究課題4についてのプレゼンテーション、ディスカッションその1</p> <p>12/5 第12回：研究課題4についてのプレゼンテーション、ディスカッションその2</p> <p>12/12 第13回：研究課題4についてのプレゼンテーション、ディスカッションその3</p> <p>12/19 第14回：研究課題4についてのグループディスカッション</p> <p>1/9 第15回：プレゼンテーションとディスカッション総括</p> | | | | | | |
| 成績評価基準 | 定期試験 | | | 実技 | | | |
| | 臨時試験 | | | 部外評価 | | | |
| | 報告書・レポート | 70% | | プレゼンテーション | 30% | | |
| | 課題 演習 | | | 計 | 100% | | |
| 授業到達目標の達成度 | 履修者全員が合格することができた。課題の調査、まとめ、プレゼンテーションなどができており、目標に達したと思われる。 | | | | | | |
| 反省点 | 概ね、分かり易いプレゼンができていたものの、全体のプレゼン能力をさらに高めるために工夫の余地が残されている。 | | | | | | |
| 来年度の計画 | 今年度の反省点を考慮して、全員が上手なプレゼンができるように工夫したい。 | | | | | | |
| 授業評価アンケートに対するコメント | 総合評価9.1という非常に高い評価をいただくことができたので、受講者の満足度は平均以上であることが示された。次年度は、さらに受講者の満足度を高められるように頑張ります。 | | | | | | |
| 履修登録者数 | 66名 | 定期試験 受験者数 | 66名 | 合格者数 | 66名 | 合格率 | 100% |