

| 2014年度 後期 | | リフレクションペーパー | | | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------|-------|-----|------|
| 学科名 | 建築・デザイン学科 | | | | | | |
| 科目名 | CADトレーニング | | | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 | 単位数 | 2 | 開講時期 | 1年次後期 | | |
| 必修・選択の別 | 選択科目(建築工学コース)／選択科目(建築コース)／選択必修科目(デザインコース) | | | | | | |
| 担当者 | 小池 博・嶋崎 浩樹 | | | | | | |
| 授業の到達目標(シラバスから) | <ul style="list-style-type: none"> ・2次元汎用CADソフト「Jw-cad」を活用する能力を習得する。(A4) ・図面、パースなど基礎的な表現技術を身に付ける。(A7) ・3次元空間を図面などのドローイングで表現しプレゼンテーションする能力を修得する。(B6) | | | | | | |
| 日程と内容 | <p>第1回(9/20)：導入講義：授業の進め方と概要の説明、成績評価法、基本操作 第2回(9/27)：レイヤ、線属性の説明 第3回(10/4)：レイヤの使い分け、属性取得・属性変更、線・矩形・円弧の練習、編集操作1 第4回(10/11)：矩形・円弧・文字の練習、編集操作2、編集操作3 第5回(10/18)：基本操作のまとめ 第6回(10/25)：第1課題：木造戸建て住宅の基本図を描く(平面図1) 第7回(11/1)：第1課題：木造戸建て住宅の基本図を描く(平面図2) 第8回(11/8)：第1課題：木造戸建て住宅の基本図を描く(断面図) 第9回(11/15)：第1課題：木造戸建て住宅の基本図を描く(立面図) 第10回(11/22)：第1課題：木造戸建て住宅の基本図を描く(アクソメ図) 第11回(11/29)：第2課題：私の部屋の実測とプレゼンテーション(平面図1) 第12回(12/6)：第2課題：私の部屋の実測とプレゼンテーション(平面図2・断面展開図1) 第13回(12/20)：第2課題：私の部屋の実測とプレゼンテーション(断面展開図2) 第14回(12/23)：第2課題：私の部屋の実測とプレゼンテーション(2.5D立体図) 第15回(1/10)：第2課題：私の部屋の実測とプレゼンテーション(コラージュ)</p> | | | | | | |
| 成績評価基準 | 定期試験 | | | 実技 | | | |
| | 臨時試験 | | | 部外評価 | | | |
| | 報告書・レポート | | | プレゼンテーション | | | % |
| | 課題 | 70% | | | | | |
| | 演習 | 30% | | 計 | | | 100% |
| 授業到達目標の達成度 | 今年度の本科目の合格率は88%で昨年度の90%は下回った。キャップ制の関係で今年下級履修した学生は1名を除き、全員合格したが、昨年度不合格だった学生は出席率が極めて低く、全員今年も不合格となった。昨年同様、出席率の高い学生だけを対象とした場合の不合格者は最終課題を提出しなかった1名のみで、本講義の到達目標は達成することができた。 | | | | | | |
| 反省点 | 今年は昨年度よりも20名近く履修登録者が多く、コンピューター操作の個人差が昨年度よりも顕著に看取できた。人数が多いため、指導員だけの対応が困難な場面もあった。また、休んだ学生のフォローアップが極めて難しい講義であるため、なんらかの措置を講ずる必要があると思われる。また、課題を他人のデータをコピーして提出した学生が何人かいた。そのうち悪質な1名に関しては、呼び出して警告した上で不合格とした。なんらかの対応が必要と思われる。 | | | | | | |
| 来年度の計画 | 休んだ時でもできるだけ独学で追いついていけるようなテキストを引き続き作成していきたい。あと、コピー問題に対して、受講態度の評価を綿密に行ないたい。 | | | | | | |
| 授業評価アンケートに対するコメント | 「説明が丁寧」「スピードが丁度よい」という高評価を得た一方で、「スピードが速かった」という意見が4名、あった。実感としては昨年度より履修者数が20名以上も多かったこともあり、全体の理解度が低く、その分スピードを緩めたつもりであったが、若干、最後帳尻あわせでスピードが速くなってしまったことが原因と思われる。今後、より綿密に状況を把握し、スピードのコントロールを行なっていきたい。 | | | | | | |
| 履修登録者数 | 96名 | 定期試験 受験者数 | | 合格者数 | 84名 | 合格率 | 88% |