

2013年度 前期	リフレクションペーパー
-----------	-------------

学科名	建築・デザイン学科						
科目名	基礎ゼミ I						
科目区分	人間形成科目	単位数	2	開講時期	1年前期		
必修・選択の別	建築工学コース／必修科目 建築コース／必修科目 デザインコース／必修科目						
担当者	建築・デザイン学科全教員						
授業の到達目標 (シラバスから)	<ul style="list-style-type: none"> ・建築・デザインの多様な広がりを理解し、そのための基礎的な能力の向上を図ることができる。(A6) ・コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力の大切さを理解して活用できる。(A6) ・自主的・継続的な学習習慣の大切さを理解して、4年間の学生生活を計画し取り組むことができる。(A6) ・建築・デザイン学科のカリキュラムおよび3コースの特徴を理解して、履修計画を立案することができる。(A6) 						
日程と内容	<p>第1回 4/8 導入講義：授業の進め方と概要の説明、成績評価法</p> <p>第2回 4/15 建築・デザイン学科とは、履修指導、履修登録、自己紹介</p> <p>第3回 4/19 建築・デザイン学科の学修・教育目標</p> <p>第4回 4/22 キャンパス施設の見学、掲示物</p> <p>第5回 4/29 図書館の活用方法（注1）</p> <p>第6回 5/13 読書計画</p> <p>第7回 5/20 文献購読</p> <p>第8回 5/27 ノート・メモ・レポートの書き方</p> <p>第9回 6/3 資料検索・収集、文献（図書・雑誌）講読</p> <p>第10回 6/10 グループ活動による課題研究（1） 課題発見と設定</p> <p>第11回 6/17 グループ活動による課題研究（2） 発表、討論1</p> <p>第12回 6/24 グループ活動による課題研究（3） 発表、討論2</p> <p>第13回 7/1 学生生活の設計：マイキャンパスプラン</p> <p>第14回 7/8 読書計画の達成度の自己点検、読書発表</p> <p>第15回 7/15 まとめ、レポート作成</p> <p>注意1：図書館活用の講習会はゼミグループで日程が異なる。</p>						
成績評価基準	定期試験			実技			
	臨時試験			部外評価			
	報告書・レポート	100%		プレゼンテーション			
	課題			計		100%	
	演習						
授業到達目標の達成度	成績評価対象の報告書・レポートから判断して、授業の到達目標にあげた「建築・デザインの多様な広がり」と「自主的・継続的な学習習慣の大切さ」は理解できたものと判断している。「コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力」はゼミ内での発表をとおして、不十分ではあるが身に付きつつあると判断している。						
反省点	昨年度から学部の共通科目（人間形成科目）として実施している。2年目の運営であり、未だ試行錯誤のところがあり、成績評価について検討が必要であろうと、学科内から意見が出ている。今年度は昨年度に引き続き報告書・レポート1編で100%の評価を行ったが、複数の提出物で評価すべきだとの意見がでている。この点に関しては、今後の検討課題としたい。						
来年度の計画	上記の成績評価の方法を検討して、計画を立てる予定。学部の共通科目である以上、教養部門において授業の概要を立案し、シラバスの表記や授業計画、成績評価の方法について検討が必要であろう。						
授業評価アンケートに対するコメント	学生の授業評価は8.1。「質問6 授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか」という質問のアンケート平均値は3.8であり、全科目の平均値は4.0であった。来年度は全科目の平均値を上回る評価が得られるように努めたい。						
履修登録者数	101名	定期試験 受験者数	試験なし	合格者数	94名	合格率	93%