

| 2013年度 前期           |   | リフレクションペーパー  |           |      |      |     |         |
|---------------------|---|--------------|-----------|------|------|-----|---------|
| 学科名                 | 生物環境化学科   |              |           |      |      |     |         |
| 科目名                 | 日本語表現法基礎 I  |              |           |      |      |     |         |
| 科目区分                | リテラシー   | 単位数          | 1         | 開講時期 | 1年前期 |     |         |
| 必修・選択の別             | 必修  |              |           |      |      |     |         |
| 担当者                 | 皆川 晶  |              |           |      |      |     |         |
| 授業の到達目標<br>(シラバスから) |   |              |           |      |      |     |         |
| 日程と内容               | 4/11 導入<br>4/18 原稿用紙に慣れよう<br>4/25 原稿用紙に慣れよう<br>5/2 話しことばを直そう<br>5/9 文を短く切ろう、短文で自己紹介を書く<br>5/16 思いついたことを書こう<br>5/23 「型」を使って書こう<br>5/30 「型」を使って書こう<br>6/6 プリント学習<br>6/13 理由を書こう<br>6/20 理由を書こう<br>6/27 理由を書こう<br>7/4 三段構成で書こう<br>7/11 三段構成で書こう<br>7/18 定期試験<br>7/25 まとめ |              |           |      |      |     |         |
| 成績評価基準              | 定期試験  | 50%          | 実技        |      |      |     |         |
|                     | 臨時試験  |              | 部外評価      |      |      |     |         |
|                     | 報告書・レポート  |              | プレゼンテーション |      |      |     |         |
|                     | 課題<br>演習  | 50%          | 計         | 100% |      |     |         |
| 授業到達目標の達成度          | テーマにそった文章をしっかりと書くことができました。  |              |           |      |      |     |         |
| 反省点                 | 受講生が多いため、一人一人への細やかな指導ができませんでした。   |              |           |      |      |     |         |
| 来年度の計画              | 授業内容の理解度を確認するために、確認テストを実施したいと考えています。  |              |           |      |      |     |         |
| 授業評価アンケートに対するコメント   | 学生の皆さんは毎回、まじめに、積極的に授業に参加してくれました。また、わからないところ、疑問に思うところを質問してくれますので、うれしく思います。皆さんの学ぼうとする意欲に感心しています。  |              |           |      |      |     |         |
| 履修登録者数              | 67名   | 定期試験<br>受験者数 | 65名       | 合格者数 | 64名  | 合格率 | #VALUE! |