

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 234

2013年度前期

授業科目名: 情報処理Ⅲ	担当教員: (アウトソーシング(J))	曜日・時限: 水・1~2	履修登録数: 51	有効回収率: 86%
--------------	---------------------	--------------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した（評価欄に2箇所以上マークした場合）
2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。
5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目の平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	11 25.0%	27 61.4%	5 11.4%	1 2.3%	0 0.0%	44	4.1	0.68	0.45	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	21 47.7%	20 45.5%	3 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.4	0.62	0.71	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	25 56.8%	16 36.4%	3 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.5	0.63	0.74	4.0
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	27 61.4%	14 31.8%	3 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.5	0.63	0.67	4.0
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	20 45.5%	18 40.9%	6 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.3	0.71	0.67	4.0
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	11 25.0%	25 56.8%	8 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.1	0.66	0.71	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	12 27.3%	23 52.3%	9 20.5%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.1	0.70	0.61	4.0
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	23 52.3%	19 43.2%	2 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.5	0.59	0.60	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	25 56.8%	17 38.6%	2 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.5	0.59	0.62	4.1
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	22 50.0%	17 38.6%	5 11.4%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.4	0.69	0.72	4.0
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	22 50.0%	19 43.2%	3 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	44	4.4	0.62	0.75	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	6 13.6%	27 61.4%	10 22.7%	1 2.3%	0 0.0%	44	3.9	0.67	0.16	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	6 14.0%	22 51.2%	13 30.2%	2 4.7%	0 0.0%	43	3.7	0.76	0.19	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	12 27.3%	14 31.8%	6 13.6%	1 2.3%	0 0.0%	44	8.7	1.09	1.00	8.0
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	15 35.7%	16 38.1%	9 21.4%	2 4.8%	0 0.0%	42	4.0	0.88	0.32	4.1
設問16		0	0	0	0	0	0				3.7
設問17		0	0	0	0	0	0				3.1
設問18		0	0	0	0	0	0				4.0
設問19		0	0	0	0	0	0				4.0
設問20		0	0	0	0	0	0				3.9