

学科名	電気通信工学科																																								
科目名	歴史を学ぶ																																								
科目区分	人間形成科目		単位数	2	開講時期	2・3年前期																																			
必修・選択の別	自由科目(組込みシステムコース) 選択科目(電気エネルギーコース) 選択科目(情報システムコース)																																								
担当者	川上 秀人																																								
授業の到達目標(シラバスから)	<ul style="list-style-type: none"> ・時間が流れていることを認識する。(A1) ・種々のできごとは多くの要素で構成されていることを知る。(A1) ・要素の軽重によって取捨選択していることを認識する。(A1) ・自分の中の歴史に気づく。(A1) 																																								
日程と内容	4/9 導入講義：授業の進め方と概要の説明、成績評価法 4/16 歴史とは何か 4/23 分類すること 4/30 小論文の書き方 5/7 書き手と読み手 5/14 見るということ 5/21 就職するということ 5/28 文化とは何か 6/4 選択すること 6/11 考える力 6/18 アイデアの発想 6/25 読書の方法 7/2 穴について 7/9 歴史的位置 7/16 定期試験 7/23 総括																																								
成績評価基準	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>定期試験</td> <td>70%</td> <td>実技</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>臨時試験</td> <td></td> <td>部外評価</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>報告書・レポート</td> <td>30%</td> <td>プレゼンテーション</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>課題</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>演習</td> <td></td> <td>計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>						定期試験	70%	実技					臨時試験		部外評価					報告書・レポート	30%	プレゼンテーション					課題							演習		計				100%
定期試験	70%	実技																																							
臨時試験		部外評価																																							
報告書・レポート	30%	プレゼンテーション																																							
課題																																									
演習		計				100%																																			
授業到達目標の達成度	<ul style="list-style-type: none"> ・時間が流れていることを認識する。(A1):達成した ・種々のできごとは多くの要素で構成されていることを知る。(A1):達成した ・要素の軽重によって取捨選択していることを認識する。(A1):達成した ・自分の中の歴史に気づく。(A1):達成した 																																								
反省点	翌々週の授業内容をレポート(全5回)として提示して、自己学習の目標を定めた。受講生の記述した内容を踏まえて講義を進めたので、理解はできたと思われる。																																								
来年度の計画	レポートを中心に事前学習の内容を提示する方法は継続していく。 出席の代わりにSPIテストを使用していることも継続したい。																																								
授業評価アンケートに対するコメント	総合評価は6.8で、全体の平均値8.0を下回っている。それに対して、学生自身の予習・復習の自己評価は3.8で、全体の平均値3.6を上回っている。成績と全く連動しておらず、一部の学生の授業評価のいい加減さが見える。																																								
履修登録者数	14 名	定期試験受験者数	6 名	合格者数	6 名	合格率 100%																																			