

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 13

2013年度前期

授業科目名: 生物環境化学演習	担当教員: 荒川 剛	曜日・時限: 火・5	履修登録数: 67	有効回収率: 91%
-----------------	------------	------------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した（評価欄に2箇所以上マークした場合）
2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。
5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目の平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	15 24.6%	33 54.1%	12 19.7%	1 1.6%	0 0.0%	61	4.0	0.72	0.54	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	14 23.0%	36 59.0%	9 14.8%	2 3.3%	0 0.0%	61	4.0	0.72	0.69	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	13 21.3%	36 59.0%	12 19.7%	0 0.0%	0 0.0%	61	4.0	0.65	0.75	4.0
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	12 19.7%	28 45.9%	20 32.8%	1 1.6%	0 0.0%	61	3.8	0.76	0.44	4.0
設問5	教員はクラスの勉学の雰囲気を保つように努めていましたか。	15 24.6%	30 49.2%	14 23.0%	2 3.3%	0 0.0%	61	4.0	0.78	0.60	4.0
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	25 41.0%	24 39.3%	11 18.0%	1 1.6%	0 0.0%	61	4.2	0.79	0.55	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	25 41.7%	25 41.7%	10 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	60	4.3	0.73	0.59	4.0
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	29 47.5%	28 45.9%	3 4.9%	1 1.6%	0 0.0%	61	4.4	0.67	0.54	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	21 34.4%	29 47.5%	11 18.0%	0 0.0%	0 0.0%	61	4.2	0.71	0.55	4.1
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	21 34.4%	32 52.5%	8 13.1%	0 0.0%	0 0.0%	61	4.2	0.66	0.60	4.0
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	21 34.4%	33 54.1%	7 11.5%	0 0.0%	0 0.0%	61	4.2	0.64	0.61	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	17 27.9%	27 44.3%	14 23.0%	2 3.3%	1 1.6%	61	3.9	0.89	0.35	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	10 16.7%	29 48.3%	15 25.0%	3 5.0%	3 5.0%	60	3.7	0.99	0.25	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	10 16.9%	10 16.9%	20 33.9%	11 18.6%	1 11.9%	59	8.0	1.30	1.00	8.0
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	20 47.6%	16 38.1%	6 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	42	4.3	0.72	0.55	4.1
設問16		0	0	0	0	0	0				3.7
設問17		0	0	0	0	0	0				3.1
設問18		0	0	0	0	0	0				4.0
設問19		0	0	0	0	0	0				4.0
設問20		0	0	0	0	0	0				3.9