

授業評価アンケート集計結果(科目別)

産業理工学部・FD委員会

整理番号: 111

2013年度前期

授業科目名: 基礎ゼミ I	担当教員: 金光 滋	曜日・時限: 火・3	履修登録数: 71	有効回収率: 93%
---------------	------------	------------	-----------	------------

ここに示した集計結果は生データからフィルタリングしたものです。フィルタリングは以下の基準で行いました。

1. ダブルマークデータは削除した（評価欄に2箇所以上マークした場合）
2. 各設問の比較グラフにおいて、全回答数が履修登録数の5%以下の場合には設問自体を無効とした。

※有効回収率は有効回答数
の最大値と履修登録数の比
で定義しています。

アンケートの見方

1. アンケートは設問1~4を除いて、5段階評価です。以下の基準でアンケート結果を見て下さい。
5: 非常にそう思う 4: そう思う 3: どちらとも言えない 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

設問番号	設問内容	評価5の数	評価4の数	評価3の数	評価2の数	評価1の数	有効回答数	アンケート平均値	標準偏差	総合評価との相関係数	全科目的平均値
設問1	授業の内容は理解できましたか。	17 25.8%	34 51.5%	15 22.7%	0 0.0%	0 0.0%	66	4.0	0.70	0.59	3.9
設問2	教員の説明のしかたは分かりやすかったですか。	21 31.8%	33 50.0%	11 16.7%	1 1.5%	0 0.0%	66	4.1	0.73	0.72	4.0
設問3	教員の話し方は明瞭でしたか。	20 30.3%	29 43.9%	15 22.7%	2 3.0%	0 0.0%	66	4.0	0.81	0.74	4.0
設問4	黒板の文字やパワーポイントなどの資料の提示は明瞭でしたか。	17 26.2%	32 49.2%	14 21.5%	2 3.1%	0 0.0%	65	4.0	0.78	0.66	4.0
設問5	教員はクラスの勉強の雰囲気を保つように努めていましたか。	21 32.3%	31 47.7%	10 15.4%	2 3.1%	1 1.5%	65	4.1	0.86	0.74	4.0
設問6	授業に刺激され授業内容に興味を持つようになりましたか。	16 24.6%	32 49.2%	14 21.5%	2 3.1%	1 1.5%	65	3.9	0.85	0.72	3.9
設問7	授業はシラバスどおりに進められましたか。	17 26.2%	30 46.2%	18 27.7%	0 0.0%	0 0.0%	65	4.0	0.74	0.53	4.0
設問8	教員は授業の準備を十分にしていましたか。	22 33.3%	33 50.0%	11 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	66	4.2	0.69	0.47	4.2
設問9	授業に対する教員の熱意を感じましたか。	21 31.8%	30 45.5%	13 19.7%	2 3.0%	0 0.0%	66	4.1	0.80	0.65	4.1
設問10	教員は学生の質問、疑問、意見をくみとってくれましたか。	18 27.3%	39 59.1%	9 13.6%	0 0.0%	0 0.0%	66	4.1	0.63	0.65	4.0
設問11	教員のあなたがたへの接し方は適切だったと思いますか。	24 37.5%	32 50.0%	8 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	64	4.3	0.67	0.67	4.1
設問12	あなたは授業中に集中し、私語や授業に関係のないことをしないように心がけましたか。	19 29.2%	21 32.3%	22 33.8%	2 3.1%	1 1.5%	65	3.8	0.94	0.41	4.0
設問13	あなたはこの授業の予習または復習をしましたか。	9 13.8%	18 27.7%	23 35.4%	10 15.4%	5 7.7%	65	3.2	1.12	0.17	3.6
設問14	この教員の授業を10点法で評価してください。	13 19.7%	18 27.3%	13 19.7%	17 25.8%	1 3.0%	66	8.2	1.48	1.00	8.0
設問15	授業で使用した教室の設備・環境は良かったですか。	25 41.0%	28 45.9%	8 13.1%	0 0.0%	0 0.0%	61	4.3	0.69	0.43	4.1
設問16		0	0	0	0	0	0				3.7
設問17		0	0	0	0	0	0				3.1
設問18		0	0	0	0	0	0				4.0
設問19		0	0	0	0	0	0				4.0
設問20		0	0	0	0	0	0				3.9