リフレクションペーパー

学科名	電気通信工学科						
科目名	基礎ゼミⅡ(B)						
科目区分		人間形成科目		単位数	2	開講時期	1年後期
必修・選択 の別	必修科目(組込みシステムコース)/必修科目(電気エネルギーコース)/必修科目(情報システムコース)						
担当者	原谷 直実、中野 吉正、喜屋武 毅、平野 剛						
授業の 到達目標 (シラバスから)	・電気電子情報通信工学分野の発展を知り、技術社会における位置づけを認識できる(A9) ・電気電子情報通信工学分野の技術発展に関する授業内容を要約し、提示された課題について追加調査できる (A4,A10) ・授業内容の要約と追加調査した内容について報告書を作成し、わかりやすく説明するとともに、課題や問題点を 抽出できる(A4,A10,C1) ・電気電子情報通信工学分野の歴史と組込み技術の位置づけを知り、今後の発展を探ることができる(B6,C6,C7)						
日程と内容	第02回(09/24)	: 自己診断 : SAT (英文によ : : : : : : : : : :	受業の進め方と相 まる論理的思考の """"""""""""""""""""""""""""""""""""	既要の説明、成績の分析と解釈)	責評価法、自己	点検	
成績評価基準	臨時 報告書・ 課	試験 試験 レポート 題 習	100%	実 部外 プレゼンラ	アーション	10	10%
授業到達目標 の達成度	次年度以降、アクティブラーニングとチームワークカをテーマとする内容に変更する予定で、当初シラバスとは異なる内容となった。						
反省点	近年、アクティブラーニングとチームワークカをテーマとするカリキュラムに関心が寄せられ、多くの実態調査の報告がなされているため、当初シラバスとは異なる内容で授業を実施した。今年度は、英文による論理的思考の解釈と分析を平易な数学の内容を用いて演習した。授業は、学生が主体となって進められた。一方で、チームワークカについてのテーマは実施できなかった。						
来年度の計画	アクティブラーニングとチームでミッションを完成させるテーマに内容を変更する予定						
授業評価アン ケートに対する コメント	一十一个人数子以内各个,来请(哪年时に忍有"力利"唯利するだ似力十万个子为内各(初)だん》(安美)。 以する						